

# FNs Globala mål nr 11: Hållbara städer och samhällen



Över hälften av världens befolkning bor i urbana områden, och andelen väntas stiga till 70 procent år 2050. Hållbar stadsutveckling omfattar hållbart byggande och hållbar planering av bostäder, infrastruktur, offentliga platser, transporter, återvinning och säkrare kemikaliehantering som i sin tur kräver ny teknik och samarbete mellan flera sektorer.

Läs mer på: [Globalamalen.se](http://Globalamalen.se)

# Elevuppgift om allmännyttans roll i samhällsutvecklingen i städer

Hej elev! Vad roligt att du vill lära dig om stadsutveckling!

Bor du i en stad i Sverige har du säkert märkt att det byggs typ överallt? Speciellt om du bor i Göteborgsregionen för här har det inte byggts så mycket sedan miljonprogramstiden på 60- och 70-talen.

I Göteborg pågår just nu Nordens största stadsutvecklingsprojekt, ingen annan stad bygger lika mycket som vi! Till 2035 ska vi ha vuxit befolkningsmässigt med en tredjedel – var ska alla bo någonstans?

Kopiera in den här adressen i din webbläsare så ska du få se vad som är på gång på båda sidor om Göta älv i Göteborg! (Du kan också söka på "Älvstaden" på Youtube)

<https://www.youtube.com/watch?v=IPbmlkvEwM0>

# ÄLVSTADEN



# Vad tänker du om att det byggs så här mycket?

Prata gärna med din lärare eller några i klassen om vad du tänker efter du har sett Älvstadenfilmen. Om du inte bor i Göteborg: Vad tänker du om det som byggs på din ort?

Säkert väcks många frågor och i den här elevuppgiften får du reflektera över hur vi i **allmännyttan**, som är de kommunalt ägda bostadsbolagen inom en stad, försöker påverka så att staden växer på ett hållbart sätt – såväl *ekonomiskt* som *ekologiskt* och *socialt*.

Till 2025 har kommunfullmäktige satt som mål att inget bostadsområde i Göteborg längre ska finnas med på polisens lista över särskilt utsatta områden – en lista som bostadsområdet **Gårdsten** togs bort från år 2019. Men hur gick det till?

I den här uppgiften får du reflektera över hur Gårdstensbostäder gjorde som ett allmännyttigt bostadsbolag för att bidra till det. Du får också chansen att tänka vidare – vad skulle behöva göras där du bor?

Bor du inte i Göteborgsområdet kan du ändå göra den här uppgiften som en grund till en jämförelse med din egen stad efteråt. Kolla med din lärare hur du ska lägga upp det innan du börjar.



1. Börja med att kolla på filmen om Gårdsten:

Instruktion till elevuppgift:  
**Allmännyttans  
roll i hållbar  
samhälls-  
utveckling**

Video • Jun 28, 2017 10:44 CEST



Kopiera länken nedan eller sök efter jubileumsfilmen på Gårdstensbostäders hemsida.

[https://gardstensbostader.se/nyheter/allt-om-gardstensbostader/?doing\\_wp\\_cron=1610381700.6311080455780029296875](https://gardstensbostader.se/nyheter/allt-om-gardstensbostader/?doing_wp_cron=1610381700.6311080455780029296875)

Det här är det allmännyttiga bostadsbolaget Gårdstensbostäders jubileumsfilm från när de fyllde 20 år 2017. Där berättar de om hur de jobbar för att lyfta bostadsområdet Gårdsten i Göteborg från polisens lista för särskilt utsatta områden. Det lyckades de med 2019!



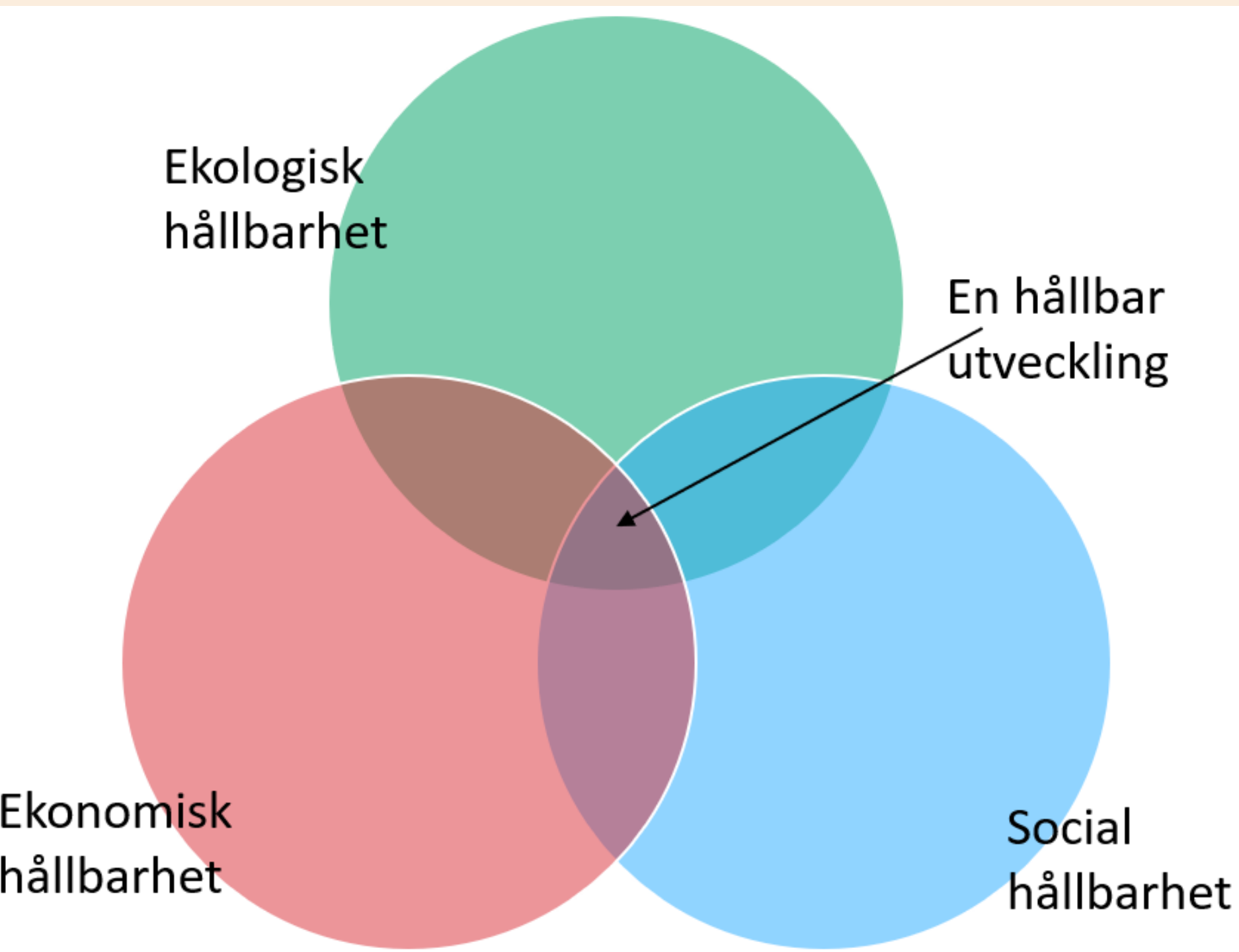


Forts. Instruktion till elevuppgift:

## Allmännyttans roll i hållbar samhällsutveckling



2. Har du kollat på Gårdstensfilmen? Bra! Använd nu hållbar utvecklings-modellen (se nästa bild) som underlag.
3. Skriv upp exempel (ord och begrepp) från filmen. Vad har de gjort i Gårdsten för att förbättra området som har med ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet att göra? Behöver du stöd? Fråga din lärare efter stödorden som finns i lärarhandledningen!
4. Skapa ett dokument och kopiera, ta en skärmdump, eller rita av modellen och skriv in exemplen på rätt plats. Det går att lägga ord och begrepp mellan cirklarna.
5. *Motivera* dina placeringar muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp, din lärare bestämmer upplägg här.
6. Avsluta med att analysera sammanhang, se samband och tänka i flera steg. Hur hänger modellens olika delar ihop? Vad behövs för att hållbar samhällsutveckling ska ske i en stad? Vad görs redan (i Gårdsten – eller där du bor?) och vad **borde** göras?



# Framtiden

Vi bygger det hållbara samhället för Framtiden



Framtidens  
Fastighetslabb

# Genomgång av hållbar utvecklings-modellen

**Bild 7** Hållbar utvecklings-modellen visar områden som måste samverka för att vi ska kunna åstadkomma en hållbar utveckling av egentligen vad som helst i samhället. I modellen symboliseras detta av tre cirklar som går i varandra.

- **Ekonomisk** hållbar utveckling innebär att det finns en tillväxt och en resursfördelning som alla i samhället kan ta del av.
- **Ekologisk** hållbar utveckling är att miljöpåverkan kontrolleras så att miljön ska kunna återhämta sig.
- **Social** hållbar utveckling handlar om hur människor har det, tex hälsa, livslängd, sysselsättning, trygghet och gemenskap.

Gå nu tillbaka till bild 5 och börja med att kolla på Gårdstensfilmen och gör sedan uppgiften enligt punkterna på bild 6. Lämna in! 😊



# Välkommen till Framtidens Fastighetslabb!

- Det här elevmaterialet kan vara en förberedelse inför ett besök på Framtidens Fastighetslabb i Göteborg eller göras självständigt.
- Kontakta mig som gjort presentationen på [info@framtidensfastighetslabb.se](mailto:info@framtidensfastighetslabb.se) vid frågor och funderingar.
- Läs mer om Fastighetslabbets verksamhet, gör vårt yrkestest eller boka kostnadsfria studiebesök på vår hemsida: [www.framtidensfastighetslabb.se](http://www.framtidensfastighetslabb.se)



Framtiden

Framtidens  
Fastighetslabb