



Detta är ett lektionsmaterial som är framtaget av Framtidens Fastighetslabbs koordinators och leg lärare Louise Rickardsson. Uppgifterna passar inom studie- och yrkesvägledning och även att integreras i undervisning inom SO-ämnena.

Lektionsmaterial SO + SYV utifrån foldern "Lär dig mer om fastighetsbranschen i Göteborg" på framtidensfastighetlabb.se

Börja med att ladda ner och/eller skriva ut foldern "Lär dig mer om fastighetsbranschen i Göteborg" som finns på Fastighetlabbets hemsida: www.framtidensfastighetslabb.se

Foldern är framställd av Fastighetsbranschens Utbildningsnämnd och hemsidan www.jobba-i-fastighetsbranschen.se och användes först till branschens gemensamma medverkan under Gymnasiedagarna & Future Skills 2020. Efter det används den som studiematerial via Framtidens Fastighetslabbs hemsida.

Bostadsbolagen och utbildningsanordnarna som beskrivs i foldern berättar dels om sina yrken arbetsmarknadsförutsättningar men också om sitt aktuella samhällsengagemang och hållbarhetsarbete i Göteborg. Genom att arbeta med foldern kan du som elev lära dig **om centralt innehåll och nå kunskapskrav inom flera SO-ämnen** och samtidigt stärka din kunskap om fastighetsbranschen och dess påverkan på pågående stads- och samhällsutveckling i Göteborg.



Nu börjar vi!

(En bra och rolig start är att göra folder-quizet som också finns på Fastighetslabbets hemsida!)

Oavsett om du gör denna uppgift inom SYV eller SO så starta med att göra fråga 1-4. Gå därefter igenom i klassen eller lämna in till din lärare/syv och bestäm vilka av fördjupningsuppgifterna du ska göra.

1. Läs igenom hela foldern och försök bena upp vilka av bostadsbolagen som räknas som allmännyttiga bolag och vad som menas med det begreppet?
2. De bolag som inte är allmännyttiga har ändå ett samhällsengagemang och ett hållbarhetsarbete. Varför tycker även privata bostadsföretag att sådant är viktigt, tror du?
3. Alla bolag berättar om sina yrken och framtidsutsikter. Ge exempel på yrken som det verkar vara bra att utbilda sig till om man vill påverka den pågående stadsutvecklingen i Göteborg?
4. Vilka gymnasier ger utbildningar som ger en bra utgångspunkt om du skulle vilja bli något av yrkena som det skrivs om i foldern? Svaren anges inte i foldern utan här får du tänka själv beroende av yrke du vill ge som exempel.

Kortare fördjupning inom SH/GE:

5. SH: Välj ut några av bolagen i foldern (2-4st, gärna några allmännyttiga och några privata) och gör en jämförelse mellan deras samhällsengagemang och/eller hållbarhetsarbete som beskrivs i foldern. Vad är likt och vad skiljer? Vad beror likheter och skillnader på, tror du?
6. GE: Välj ut några bolag och kolla upp var deras kända hus eller bostadsområden ligger (om det inte står i foldern så kolla bolagens hemsidor) i ett kartverktyg (tex Google maps). Verkar de ligga centralt eller mer i utkanterna? Vad kan det komma sig, tror du?
7. SH+GE+HI: Vilka bostadsföretag är stora i området där du bor eller din skola ligger? Hur har området växt upp där över tid? Var fanns det där för 100 år sedan? Gå till bolagens hemsidor och kolla vilket samhällsengagemang och/eller hållbarhetsarbete som sker där just nu! Resonera kring om och varför det är viktigt just där! Vilka förutsättningar i naturen påverkar hur husen ser ut och vilka aktiviteter som finns där? (välj en eller flera av dessa frågor)
8. Följdfråga till 5-7: Vad av det bolagen skriver om känner du igen? Var har du varit? Vad har du sett? Skulle du vilja påverka vad bostadsbolagen gör på något sätt? Vad? Hur? När? Vad är möjligt?!



Vill du ha ännu mer?!

Nedan finns längre fördjupningsuppgifter som kräver mer lektionstid, kanske över flera veckor beroende av hur din lärare väljer att lägga upp det. Korsa dem gärna till ämnesövergripande projekt och samarbeta med syv på din skola. Bjud gärna in Fastighetslabbets koordinators och leg lärare att hålla kick offs på temat i klassrummet eller kolla om det funkar att göra våra kreativa stationer i lokalen i Tynnered i Göteborg!

9. Samhällskunskap

Skrid till verket med din plan att påverka beslutsfattare i fråga 8 – gå ihop med några klasskompisar och tänk ut, undersök, ta reda på och ta fram förslag på saker du vill få bostadsbolag som är stora på din ort att förbättra/förändra. Kontakta beslutsfattarna och kräv ett möte (kontakta också media om dina förslag. Finns möjlighet att skriva ett medborgarförslag på din ort så gör det och ta fram en opinionskampanj för att få flera att skriva på! Vilka jobb arbetar med beslutsfattande kring stadsutveckling?

10. Geografi

Utforma ett eget bostadsområde: Hitta en plats i ett kartverktyg som är "tomt" idag och ta reda på förutsättningar för att bygga upp en stadsdel där! Vilka jobb under söker de geografiska förutsättningarna när man vill bygga på en plats? Vilka regler gäller för att ta hänsyn till historiska lämningar och var man får bygga nytt?

11. Historia

Läs om Göteborgs stads historiska utveckling, tex om de första bosättningarna, kriget mot danskarna och skansarnas uppförande, smutsen, lopporna och kriminaliteten i det socialt utsatta bostadsområdet Haga, varför landshövdingehuset "uppfanns", miljonprogramstiden och knyt ihop med hur man tänker idag när man utvecklar staden för att "lära av historien". Om du inte bor i Göteborg så kolla din ords utveckling! Vilka jobb arbetar med stadsutveckling (så väl politiska som geografiska) på din ort?

12. Religion

Vad betyder ens bostadsort (och/eller vad man jobbar med) för ens identitet? Vilka fördelar och nackdelar finns det med religiös och kulturell mångfald/enfald i bostadsområden? Hur kan man stärka fördelarna och motverka nackdelarna? Vilka jobb bidrar i arbetet mot segregation i fastighetsbranschen? Hur ser mångfald och antidiskrimineringsarbetet ut inom bostadsbolagen? Maila eller ring och fråga! Intervjua hållbarhetsansvariga!



Kontakta gärna vår koordinators Louise Rickardsson: info@framtidensfastighetslabb.se vid frågor och funderingar kring detta material, vår hemsida eller studiebesök på Framtidens Fastighetslabb.